



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Blok tematyczny: Przygotowania do zimy

Temat dnia: Będzie zimno

Cele ogólne:

- dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej,
- wypowiada się na określony temat,
- rozkłada 9 na 2 i 3 składniki,
- rozumie potrzebę pomagania zwierzętom,
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie,
- angażuje się w proponowane zabawy.

Cele szczegółowe:

UCZEŃ:

- pisze z pamięci zdania,
- rozkłada 9 na 2 i 3 składniki,
- wykonuje karmidełko dla ptaków,
- przedstawia rozwiązanie zadania na liczmanach.

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, ćwiczenie interaktywne – "Bałwany", prezentacja multimedialna – "Nadejście zimy", tradycyjna gra edukacyjna – "Przygotowanie do zimy", zapasy do ptasiej stołówki, ilustracje, karty pracy, liczmany.

Rodzaje aktywności dziecięcej: polonistyczna, matematyczna, społeczna, zajęcia techniczne, muzyczna, wychowanie fizyczne.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie.

Jak późną jesienią zmienia się przyroda? Spacer w terenie po najbliższej okolicy, połączony z obserwacją przyrody, pogody, ubiorów ludzi.

Po powrocie swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian jakie zachodzą późną jesienią.

2. Zabawa dydaktyczna „Drzewa jesienią”.

Nauczyciel opowiada dlaczego drzewa zrzucają liście, dzieci ilustrują opowiadanie ruchem.

Jestem starym dębem. Wiosną na moich gałęziach ptaki budowały gniazda. Potem obserwowałem ich pierwsze lekcje fruwania. Kiedy dorosły, odleciały, ale odwiedzały mnie często i mogłem posłuchać ich śpiewu.

Kiedy zacząłem owocować, pojawiły się zwierzęta, które z moich żołądki robiły sobie zapasy na zimę. Pojawił się też roześmiane dzieci i zbierały żołądki, by wykonać z nich ludziki. Teraz późną jesienią niecierpliwie wyczekuję słońca, które coraz krócej mnie ogrzewa., ubywa mi sków. Moje liście zmieniały kolor i z szelestem opadają na ziemię. Jest coraz zimniej, jest mi zimno, zasypiam z nadzieją, że wiosna przyjdzie szybko.

Ustalanie etapów przygotowania się drzewa do zimy.

3. Tradycyjna gra edukacyjna - „Przygotowanie do zimy”.

4. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.

Nie wszystkie jednak zwierzęta potrafią się przygotować do zimy, dlatego należy im pomóc zwłaszcza ptakom.

Nauczyciel wykorzystując tablicę multimedialną pokazuje ilustracje zwierząt, którym należy pomóc. (układają rymowanki, lub prośby o pomoc).

Dzieci pracują w kilkuosobowych zespołach. Każdy zespół opracowuje sposoby pomocy zwierzętom. Następnie przygotowują zapasy.

Prezentacja pomysłów.

5. Ćwiczenie interaktywne (lub karta ćwiczenia interaktywnego) – „Bałwany”.

Umieszczanie bałwanów na półkach zgodnie z ich etykietą – klasyfikowanie elementów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Ćwiczenia doskonalące analizę słuchowo-wzrokową wyrazów i poznane litery.

Zapisywanie z pamięci krótkich zdań nazwami zwierząt i ptaków, o których była mowa na lekcji.
Podział zapisanych wyrazy na sylaby.

7. Ilustrowanie ruchem zachowań zwierząt leśnych – zabawy naśladowcze.

8. Rozkład liczby 9 na 2 i 3 składniki.

Nauczyciel przypina na tablicy 9 ilustracji ptaków zimujący w Polsce oraz rysuje dwie pętelki.

Rozłóżcie te 9 ptaków do tych pętelek na różne sposoby. Za każdym razem zapisujecie pod każdą z pętelek cyfrę, która oznacza liczbę ptaków w tej pęteli. Uczniowie przypinają wewnątrz pętelek szablony a następnie piszą pod nimi odpowiednie cyfry, które mogą łączyć przy pomocy litery „i”. Powstają pary liczb: 8 i 1, 7 i 2, 6 i 3, 5 i 4, 4 i 5, 3 i 6, 2 i 7, 1 i 8.

Zapiszcie te cyfry, zaś literę „i” zastąpcie znakiem „+”. Przed każdą parą zapiszcie cyfrę 9”. Powstają pary liczb: 8 i 1, 7 i 2, 6 i 3, 5 i 4, 4 i 5, 3 i 6, 2 i 7, 1 i 8- Zapiszcie te cyfry, zaś literę „i” zastąpcie znakiem „+”. Przed każdą parą zapiszcie cyfrę 9.

Zadania z treścią, wykonywane na liczmanach.

Do karmika przyleciały 3 sikorki, potem 4 gile i 2 wróble. Ile ptaków odwiedziło karmik?

W karmiku było 9 ptaków, najpierw odleciały 2 sikorki, potem 3 wróble. Ile ptaków zostało w karmiku?

Na stole w kuchni szkolnej przygotowaliśmy 9 kartoników z pokarmem dla ptaków.

4 były czerwone, 1 żółty, były też niebieskie. Oblicz ile było niebieskich?

9. Wykonanie karmidełka dla ptaków.

10. Prezentacja multimedialna - „Nadejście zimy”.

11. W co i jak bezpiecznie bawić się zimą. Swobodna rozmowa dzieci, kierowana przez nauczyciela tak, aby sformułować zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.

5 zasad bezpiecznej zabawy śnieżkami:

- nie lepić zbitych, twardych kul śniegowych,
- nie łączyć miękkiego śniegu z kawałkami lodu, kamykami i ziemią,
- nie celować w twarz drugiej osoby,
- nie wypychać kolegów w głębokie zaspy,
- nie rzucać śnieżkami w nadjeżdżające samochody.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5 zasad bezpiecznej jazdy na sankach i na nartach:

- nie zjeżdżać z góry w pobliżu dróg, także tych rzadko uczęszczanych,
- nie doczepiać sanek do samochodu,
- nie chodzić po stoku góry, gdy inni z niej zjeżdżają,
- zachować bezpieczną odległość między zjeżdżającymi z góry,
- zjeżdżać na sankach twarzą do kierunku jazdy z nogami podniesionymi do góry.

2 warunki bezpiecznej jazdy na łyżwach

Podczas jazdy na łyżwach uczniowie powinni przestrzegać poniższych zasad:

- nie grać w "hokeja na lodzie" na ulicy. **UWAGA!** Zimą kierowcy mają ograniczoną widoczność,
- jeździć tylko w wyznaczonych miejscach, na specjalnie przygotowanych ślizgawkach i lodowiskach.